

■ Проект

«Методический ПроАктив»

2023 год указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом педагога и наставника. Многие структуры и организации, сотрудничающие с образованием, предложили педагогам множество разнообразных мероприятий. Не осталось в стороне и издательство «Просвещение», ставшее сегодня ведущим издательством по созданию учебной литературы и наглядных пособий по всем предметам школьной программы. Издательство не только печатает книги, но его методисты проводят множество информационных и обучающих семинаров для педагогов по разным темам.



ПРО

тельства было выпущено более 10 млрд учебников и пособий, по которым учились сотни миллионов школьников и взрослых разных возрастов. Многие из этих учебников были удостоены Государственной премии СССР, премий Президента РФ, а само издательство за свои успехи в разработке учебной литературы для школы было награждено орденом Трудового Красного Знамени.

Но сотрудничество с издательством не окончено. Впереди открыты и работа собственных методических мастерских, наполнение контента разными форматами.

Елена МИСЮРЕВА,
учитель школы №12
Снимки автора

Одна из акций издательства – «Учитель большой страны», суть которой состоит в том, чтобы поблагодарить своих учителей, выразить признательность и сказать каждому спасибо, а также помочь построить доверительные и теплые отношения между всеми участниками образовательного процесса и напомнить про особый статус профессии.

Я же стала участницей педагогического проекта «Методический ПроАктив» — единство знаний и решений: делимся опы-

том, умножаем возможности». Какие возможности открывает проект? Проверить свои педагогические и методические компетенции, получить именной сертификат, а главное – выиграть участие в «Школе методистов» ГК «Просвещение» в Москве и стать частью методического актива ГК «Просвещение».

Отборочный тур я успешно прошла. А это прохождение 1-го этапа блицтурнира «Педэксперт» (тестирование) и 2-го этапа (видеоанализ урока + цифровое портфолио). Прошла

отбор участником и была приглашена в Москву на проведение проектной сессии.

Три дня работы в стенах издательства – неизгладимые впечатления! Участники – около 50 педагогических работников разных образовательных организаций из 21 территории России. Из Свердловской области нас оказалось троим: я и двое коллег – работники Института развития образования.

Активная работа в группах по составлению карт компетенций педагога сочеталась со встре-

чами с интересными людьми, специалистами в образовании. Большое внимание было уделено приоритетным направлениям развития образования, таким как цифровая трансформация образования, развитие профессионального образования и др.

В стенах издательства есть свой музей, экспонаты которого у всех вызвали особые чувства – это те учебники, по которым когда-то учились мы сами, а какие-то видели у своих старших товарищей. Оказываются, всего за годы существования изда-

■ Конкурс

Я – будущий учитель!

В конкурсе приняла участие команда 9-10 классов MAOU СОШ 12 (Карина Сурнина, Анастасия Соловьева, Кристина Глухих, Варвара Тонкова, Наталья Рябышева и Анастасия Семенова) под руководством К. Р. Мосейчук, М. А. Шестаковой, Н. Ю. Давыдовой. Подготовка была серьезной, и команду «Класс и К!» ждал успех!

Конкурс состоял из четырех этапов.

Визитка, отражающая педагогическое кредо участников. Команда 12 школы выступила с небольшой инсценировкой урока, выступление сопровождали отрывки из песен. Жюри понравилась наша идея, это происходило в их улыбках и смехе.

Квиз-игра, направленная на знание отечественных педагогов России, фильмов об учителях, песнях, поговорках. Командам выдавались портреты педагогов, им нужно было соотнести их фото с фамилией, именем и отчеством. Девушки не допустили ни единой ошибки. Особенно они оценили задания, в которых нужно было отгадать стандартные фразы учителей на уроках, такие как: «выйди и зайди, как ученик», «а голову ты дома не забыл?», «звонок для учителя, сели все», и т.д. Все участники немного посмеялись, некоторые узнали своих учителей, но конкурс есть конкурс, жюри присуждало баллы за правильность выполнения заданий.

Педагогическая ситуация. Этот этап был наиболее интересным для нашей команды. Девочки готовили, тренировали в решении различных ситуаций, возникающих в школе. Было приятно наблюдать за тем, как быстро они схватывали всю информацию, запоминали, что и как лучше. На самом конкурсе



В стенах Нижнетагильского социально-педагогического института проходил областной конкурс педагогического мастерства «Я – будущий учитель!» среди общеобразовательных школ Свердловской области.

команда сразу же приступила к выполнению задания. После просмотра педагогической ситуации участницы дали оценку происходящему, нашли причины случившегося и, соответственно, предложили пути решения, и не один, а сразу два.

Последний этап был самым сложным для команды, так как нужно было разработать и представить фрагмент урока в 5-6 классах, используя одну из трех технологий (синквейн, кластер, фишбоун). На подготовку было выделено 15 минут. Тему, класс и технологию участницы выбирали сами, а вот этап урока команда получила перед началом последнего тура конкурса. Хотелось отметить, что справились все очень достойно, учитывая то, что

все же это еще ученики школы, а не дипломированные педагоги. Урок представили, не скроем, что сначала расстроились, потому что многое, что хотелось сказать, от переживаний забылось... Так бывает даже на открытых уроках у самых опытных учителей, поэтому поддержка педагога, сопровождающего детей, оказалась очень нужной в данный момент.

После подведения итогов началось награждение! Сначала вызвали руководителей команды, затем участников конкурса. Объявлять начали с последнего места, и каждый раз сердце участниц начинало биться чаще. И вот такая долгожданная фраза: «За 3-е место награждается команда школы 12, город Алапаевск. Нам очень понравилась ваша команда!»

Радость! Восторг! Гордость! Конечно, мы очень обрадовались, это, безусловно, победа, ведь сколько сил ушло на подготовку, знаем только мы!

А вот что говорят о данном мероприятии его участницы:



«В общем и целом конкурс очень понравился. В нашей практике это было в первый раз. Было страшно, некоторые этапы вызвали затруднения, но мы собрались с мыслями и, объединившись, показали хороший результат».

Карина Сурнина
(капитан команды)

«Если честно, то было безумно волнительно, но мы не теряли надежду на лучшее. Мне очень понравилось работать с девочками в команде. Мы вместе рассуждали и принимали общие решения, даже успевали смеяться и шутить. И благодаря нашей дружной и сплоченной команде мы заняли 3-е место!»

Анастасия Семёнова

Каждый участник получил грамоту за 3-е место, а общим подарком был сертификат в пиццерию «Ням-ням», куда мы и отправились, пока ждали электричку домой.

Самое главное в этом событии – каждый участник испытал радость общения со сверстниками и с профессионалами. Конкурс стал настоящим праздником творчества!

Ксения МОСЕЙЧУК,
учитель школы №12
Снимки предоставлены автором